

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
11ª SEMANA: 01/6/2020 a 05/6/2020

| | |
|--|--|
| Professor: Janete Costa | Componente curricular: Ensino Religioso |
| Nível de ensino: Fundamental II | Turmas 611/612 |

HABILIDADES

- Retomar as tarefas das semanas anteriores.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Conferir check list das atividades solicitadas até o momento, no caderno.

AULA ONLINE

Quando: Quarta-feira, dia 03 de junho

Horário: 8h

Link: meet.google.com/xwn-kwnz-cqa

***AValiação:** Todas as atividades até este momento serão revisadas no caderno no retorno das aulas.

**CHECK LIST DAS ATIVIDADES PROPOSTAS
 AO LONGO DAS 10 ÚLTIMAS SEMANAS:**

| | | |
|-------------|------------------|---|
| 1.ª Semana | 23 – 27/3/2020 | Assistir vídeo da irmã Dulce Responder questões sobre o vídeo Desenho |
| 2.ª Semana | 30/3 – 03/4/2020 | Atividades referentes ao texto: A QUARESMA E A CAMPANHA DA FRATERNIDADE |
| 3.ª Semana | 06-09/4/2020 | Ler o texto sobre as origens da Páscoa Escrever frases e anotar dúvidas sobre o texto |
| 4.ª Semana | 13-17/4/2020 | Assistir o vídeo com explicação das origens da Páscoa Pesquisar a história do povo hebreu (de Abraão à Moisés) |
| 5.ª Semana | 20-24/4/2020 | Semana do Projeto Delfos |
| 6.ª Semana | 27-30/4/2020 | Levantamento de dúvidas da 1.ª à 4.ª semana |
| 7.ª Semana | 04-08/5/2020 | Procurar no dicionário o significado da palavra valor Encontrar na música “Fé Solúvel” as palavras que são valores. |
| 8.ª Semana | 11-15/5/2020 | Desenho de um rosto alegre Quadro de qualidades e limitações |
| 9.ª Semana | 18-22/5/2020 | Conceito de compaixão Relacionar a música “Seu nome é Jesus Cristo” com a palavra compaixão |
| 10.ª Semana | 25-29/5/2020 | Ler os 9 mandamento das relações humanas Formular um mandamento Ler o poema “Os Pobres”, de Olavo Bilac e fazer uma atividade criativa com base no poema. |
| 11ª Semana | 01-05/06/2020 | Check List |

OBSERVAÇÃO: Preparar-se com material para a aula online. Vamos fazer atividade juntos.

Observe estas informações para nossa aula online:

- ✓ É só copiar o link e colar no google.
- ✓ Veja com antecedência como se usa. Não deixe para ver em cima da hora.
- ✓ Entre no horário.
- ✓ Esteja com a última atividade em mãos, material de anotação e dúvidas.
- ✓ Esteja com a câmera ligada e o microfone desligado. Quando trocarmos ideias, aí ligamos o microfone.